

SNALS CONFISAL MACERATA

VIA VITTIME CIVILI DI GUERRA DEL 1944 N.12 TEL.0733260274

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO

Con il DM 92/2019 il MIUR attiva Corsi di specializzazione per il sostegno per Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado.

I Corsi saranno attivati presso le Università, anche in convenzione tra loro, previa autorizzazione di posti e ripartizione di contingenti che il MIUR ha predisposto.

Per le Marche sono stati autorizzati i seguenti posti:

presso l' **Università di Macerata**: 180 (Infanzia), 300 (Primaria), 200 (Secondaria 1° grado), 200 (Secondaria 2° grado);

presso l' **Università di Urbino**: 90 (Infanzia), 150 (Primaria), 150 (Secondaria 1° grado), 90 (Secondaria 2° grado)

Requisiti di accesso

Scuola di infanzia e primaria

- laurea in Scienze della formazione primaria, o
- diploma magistrale, ivi compreso il diploma sperimentale a indirizzo psicopedagogico, con valore di abilitazione e diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso gli istituti magistrali, o
- analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente.

Scuola secondaria di primo e secondo grado

- **abilitazione** o
- **laurea + 24 CFU** in discipline antropo – psico – pedagogiche ed in metodologie e tecnologie didattiche o
- **laurea + 3 annualità di servizio**, nel corso degli otto anni scolastici precedenti, anche non successive, su posto comune o di sostegno, presso le istituzioni del sistema educativo di istruzione e formazione.

ITP

- Gli insegnanti tecnico pratici accedono con il diploma.

Prova d' accesso

La prova d'accesso ai percorsi di specializzazione si articola in:

- un test preliminare;
- una o più prove scritte;
- una prova orale.

Il **test preliminare** - che ha la durata di due ore - si compone di 60 quesiti, ognuno dei quali presenta cinque opzioni di risposta, fra le quali il candidato ne deve individuare una soltanto.

Almeno 20 dei 60 quesiti sono volti a verificare le **competenze linguistiche** e la **comprensione dei testi in lingua italiana**.

La risposta corretta a ogni domanda vale 0,5 punti, la mancata risposta o la risposta errata vale 0 punti.

Le **date uniche per i test preliminari** di accesso fissate per tutti gli indirizzi della specializzazione per il sostegno nei giorni **28 e 29 marzo 2019** con le modalità di seguito indicate:

- mattina del 28 marzo 2019** prove scuola dell'**infanzia**,
- pomeriggio del 28 marzo 2019** prove scuola **primaria**;
- mattina del 29 marzo 2019** prove scuola secondaria I grado,
- pomeriggio del 29 marzo 2019** prove scuola **secondaria II grado**.

Sono ammessi alla prova scritta un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili nella singola sede per gli accessi, nonché coloro i quali abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi.

Sono altresì ammessi in soprannumero ai relativi percorsi i soggetti che

- in occasione dei precedenti cicli di specializzazione abbiano sospeso il percorso ovvero, pur in posizione utile, non si siano iscritti al percorso;
- siano risultati vincitori di più procedure e abbiano esercitato le relative opzioni;
- siano risultati inseriti nelle rispettive graduatorie di merito, ma non in posizione utile.

L'articolazione delle **prove scritta e orale** è stabilita dagli Atenei, che devono attenersi ai seguenti criteri:

- la valutazione delle prove è espressa in trentesimi;
- le prove non prevedono domande a risposta chiusa.
- le prove vertono su una o più **tematiche** previste dall'articolo 6, comma 1, del DM 30 settembre 2011, e precisamente:
 - *competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola*;
 - *competenze su empatia e intelligenza emotiva*;
 - *competenze su creatività e pensiero divergente*;
 - *competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche*.

Per ulteriori delucidazioni rivolgersi al Sindacato.

La Segreteria provinciale SNALS mette a disposizione dei propri iscritti che intendono partecipare alla Prova d' accesso al Corso di sostegno una serie di batterie di test relativi alle

- competenze su empatia e intelligenza emotiva;
- competenze su creatività e pensiero divergente;
- competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- competenze linguistiche -TFA

Gli interessati sono invitati a rivolgersi al Sindacato, anche telefonicamente.

Macerata 21/02/2019

Segreteria Provinciale Snals CONFESAL MACERATA