

Quadro 6: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione.

COMPETENZE 1° PERIODO DIDATTICO	UDA	ORE	ORE A DISTANZA	CREDITI	VERIFICA ¹	
ASSE DEI LINGUAGGI						
1. Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative. 2. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. 3. Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti. 4. Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale, anche ai fini della tutela e conservazione. 5. Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni. 6. Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali. 7. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. 8. Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali.	1 ^a	35			PO	PS
	2 ^a	35			PO	PS
	3 ^a	30			PO	PS
	4 ^a	20			PO	PS
	5 ^a	20			PO	PS
	6 ^a	20			PO	PS
	7 ^a	12			PO	PS
	8 ^a	20			PO	PS
	9 ^a	8			PO	C
ASSE STORICO-SOCIALE						
1. Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse. 2. Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo. 3. Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro. 4. Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica.	1 ^a	25			C	PO
	2 ^a	25			C	PO
	3 ^a	18			C	PO
ASSE MATEMATICO						
1. Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali. 2. Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni. 3. Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento. 4. Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati.	1 ^a	26			PO	PS
	2 ^a	20			PO	PS
	3 ^a	20			PO	PS
ASSE TECNOLOGICO-SCIENTIFICO						
1. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. 2. Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica. 3. Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili. 4. Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune. 5. Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico. 6. Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.	1 ^a	20			C	PS
	2 ^a	26			C	PS
	3 ^a	20				PP
N. TOTALE ORE DEL PERCORSO (comprendente delle ore di accoglienza)		400				
TOTALE ORE CORRISPONDENTI AI CREDITI RICONOSCIUTI						
MONTE ORE DEL PSP²						

NOTE: 1-Prova orale (PO), prova scritta (PS), prova pratica (PP), colloquio (C).
 2-Lo studente deve frequentare almeno il 70% del Piano di Studi Personalizzato.

COMPETENZE 2° PERIODO DIDATTICO	UDA	ORE	ORE A DISTANZA	CREDITI	VERIFICA¹
ASSE DEI LINGUAGGI					
1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. 2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. 3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. 4. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. 5. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. 6. Produrre testi di vario tipo in lingua inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi.	1 ^a	50			
	2 ^a	50			
	3 ^a	50			
	4 ^a	50			
	5 ^a	40			
	6 ^a	30			
	7 ^a	40			
	8 ^a	20			
ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO					
1. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. 2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. 3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio- economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	1 ^a	45			
	2 ^a	35			
	3 ^a	45			
	4 ^a	40			
ASSE MATEMATICO					
1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica. 2. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. 3. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. 4. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	1 ^a	90			
	2 ^a	60			
	3 ^a	48			
ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO					
1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. 2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza. 3. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	1 ^a	49			
	2 ^a	50			
parziale ore		792			
RELIGIONE CATTOLICA/ ALTERNATIVA R.C.		33			
N. TOTALE ORE DEL PERCORSO (comprehensive delle ore di accoglienza)		825			
N. TOTALE ORE CORRISPONDENTI AI CREDITI RICONOSCIUTI					
MONTE ORE DEL PSP²					

NOTE: 1-Prova orale (PO), prova scritta (PS), prova pratica (PP), colloquio (C)
 2-Lo studente deve frequentare almeno il 70% del Piano di Studi Personalizzato .

QUADRO 7: ORARIO (indicare l'orario, le competenze e la sede presso cui si svolgono le lezioni)

orario		lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
	asse					
	asse					
	asse					
	asse					
sede						

QUADRO 8: Durata della fruizione del PSP

ANNUALE (un anno scolastico)

BIENNALE (due anni scolastici)

p. La commissione _____

Lo studente _____

Il genitore/
tutore dello studente minorenni _____

Data _____

Il Dirigente Scolastico del CPIA

QUADRO 9: Aggiornamento del patto formativo

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i fabbisogni formativi e il grado di partecipazione dello studente, il gruppo di livello decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP:

.....
.....

ORARIO: indicare l'orario, le competenze e la sede presso cui si svolgono le lezioni

orario		lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
	asse					
	asse					
	asse					
	asse					
sede						

Data _____

Il coordinatore del gruppo di livello

Lo studente _____

Il genitore/
tutore dello studente minorenni _____

Il Dirigente Scolastico del CPIA
