

Percorso 200 ore propedeutico I livello I periodo didattico				
AREA	TITOLO UDA	Ore pre	Ore dist	tot
ITALIANO Livello A2	LA PERSONA, LA FAMIGLIA, LA SALUTE E I SERVIZI SOCIALI. EVENTI, RICORRENZE, FESTE, RITI DI PASSAGGIO.			42
	LAVORO, SCUOLA E TEMPO LIBERO. OBBLIGHI FISCALI E ACQUISTI. FENOMENI NATURALI E STRUMENTI DELLA COMUNICAZIONE.			38
MATEMATICA	IL LINGUAGGIO DELLA MATEMATICA, NUMERI E CALCOLO			30
	LA GEOMETRIA UTILE			16
SCIENZE	EDUCAZIONE AMBIENTALE, ALIMENTARE, SANITARIA			20
AREA ANTROPOLOGICA SOCIALE E DI CITTADINANZA	IL TEMPO E LO SPAZIO			15
	CITTADINI DEL MONDO CONTEMPORANEO			12
	IL MONDO CHE CAMBIA			15
	CITTADINANZA ATTIVA			12
	TOTALE ORE			200

UDA n. 1 LA PERSONA, LA FAMIGLIA, LA SALUTE E I SERVIZI SOCIALI. EVENTI, RICORRENZE, FESTE, RITI DI PASSAGGIO.				
COMPETENZE DA ACQUISIRE		H presenza 38	H distanza 4	H totali 42
	ASCOLTO	8	0	8
	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli molto lentamente e chiaramente Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediate quali la persona, la famiglia, il lavoro e la sanità, purché si parli molto lentamente e chiaramente. 			
	LETTURA	6	2	8
	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere brani brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro, eventualmente rileggendo. 			
	INTERAZIONE ORALE E SCRITTA	10	0	10
	<ul style="list-style-type: none"> Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici, purché si parli molto lentamente e chiaramente Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, al lavoro, alla scuola e alla salute, purché si parli molto lentamente e chiaramente 			
	PRODUZIONE ORALE	8	0	8
	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere o presentare in modo semplice persone, luoghi di lavoro, scuola e ambienti medico-sanitari Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare persone e luoghi 			
PRODUZIONE SCRITTA	6	2	8	
<ul style="list-style-type: none"> Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché" relativi a contesti di vita sociali e lavorativi. Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia e alla salute. 				
UDA n. 2 LAVORO, SCUOLA E TEMPO LIBERO. OBBLIGHI FISCALI E ACQUISTI. FENOMENI NATURALI E STRUMENTI DELLA COMUNICAZIONE.				
COMPETENZE DA ACQUISIRE		H pre 34	H dista 4	Totale H 38
	ASCOLTO	7	0	7
	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediate quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente. 			
	LETTURA	5	2	7
	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro 			
	INTERAZIONE ORALE E SCRITTA	10	0	10
	<ul style="list-style-type: none"> Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici. Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali 			
	PRODUZIONE ORALE	7	0	7
	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani. 			
	PRODUZIONE SCRITTA	5	2	7
<ul style="list-style-type: none"> Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché" relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi. Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero. 				

UDA1: IL LINGUAGGIO DELLA MATEMATICA, NUMERI E CALCOLO				
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico di base e i simboli della matematica. Operare con i numeri interi e razionali. Affrontare situazioni problematiche legate alla realtà quotidiana traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati.	Ore in presenza 25	Ore a distanza 5	Totale ore 30
UDA2: LA GEOMETRIA UTILE				
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni. Operare con i numeri interi e razionali. Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati.	Ore in presenza 12	Ore a distanza 4	Totale ore 16
UDA3: EDUCAZIONE AMBIENTALE, ED.ALIMENTARE, ED.SANITARIA				
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale. Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica. Adottare modi di vita ecologicamente responsabili	Ore in presenza 16	Ore a distanza 4	Totale ore 20
UdA n.1 IL TEMPO E LO SPAZIO				
DURATA PREVISTA	Ore in presenza 12	Ore a distanza 3	Totale ore 15	
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Orientarsi gradualmente nelle componenti storiche, geografiche e sociali del presente attraverso il passato			
UdA n.2 CITTADINI DEL MONDO CONTEMPORANEO				
DURATA PREVISTA	Ore in presenza 12	Ore a distanza	Totale ore 12	
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Confrontarsi nella realtà quotidiana con opinioni e culture diverse			
UdA n. 3 IL MONDO CHE CAMBIA				
DURATA PREVISTA	Ore in presenza 12	Ore a distanza 3	Totale ore 15	
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Avviare il processo di lettura e interpretazione delle trasformazioni del mondo contemporaneo			
UdA n. 4 CITTADINANZA ATTIVA				
DURATA PREVISTA	Ore in presenza 12	Ore a distanza	Totale ore 12	
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Sperimentare l'esercizio della cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica			