

## Piano delle competenze Alfabetizzazione Italiano L2

<b>COMPETENZE LIVELLO A1</b>	UDA	ORE	DI CUI A DISTANZA	CREDITI	VERIFICA <sup>1</sup>
<p><b>ASCOLTO</b> Comprendere le istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente. Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso.</p> <p><b>LETTURA</b> Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo.</p> <p><b>INTERAZIONE ORALE E SCRITTA</b> Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici.</p> <p><b>PRODUZIONE ORALE</b> Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.</p> <p><b>PRODUZIONE SCRITTA</b> Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date. Scrivere semplici espressioni e frasi isolate.</p>	1 <sup>a</sup>	50			
	2 <sup>a</sup>	50			
<b>N. TOTALE ORE DEL PERCORSO</b>		<b>100</b>			
<b>COMPETENZE LIVELLO A2</b>	UDA	ORE	DI CUI A DISTANZA	CREDITI	VERIFICA <sup>1</sup>
<p><b>ASCOLTO</b> Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente. Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente.</p> <p><b>LETTURA</b> Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.</p> <p><b>INTERAZIONE ORALE E SCRITTA</b> Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici. Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero. Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.</p> <p><b>PRODUZIONE ORALE</b> Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani. Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.</p> <p><b>PRODUZIONE SCRITTA</b> Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché" relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi. Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.</p>	1 <sup>a</sup>	40			
	2 <sup>a</sup>	40			
<b>N. TOTALE ORE DEL PERCORSO</b>		<b>80</b>			

## UNITÀ DI ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DI ITALIANO L2

Livello	Titolo UDA	Competenza	ore in presenza
<b>Pre A1</b>	Presentare se stessi e la propria famiglia.  Lessico di base.	Ascolto	10
		Lettura	15
		Interazione orale e scritta	10
		Produzione orale	10
		Produzione scritta	15
		<b>Totale</b>	<b>60</b>
<b>A1</b>	Presentare se stessi e la propria famiglia.  I luoghi della vita quotidiana.	Ascolto	10
		Lettura	10
		Interazione orale e scritta	10
		Produzione orale	10
		Produzione scritta	10
		<b>Totale</b>	<b>50</b>
	La geografia locale.  Il lavoro.  La sanità	Ascolto	10
		Lettura	10
		Interazione orale e scritta	10
		Produzione orale	10
		Produzione scritta	10
		<b>Totale</b>	<b>50</b>
<b>A2</b>	La persona, la famiglia, la salute e i servizi sociali.  Eventi, ricorrenze e feste.	Ascolto	8
		Lettura	8
		Interazione orale e scritta	8
		Produzione orale	8
		Produzione scritta	8
		<b>Totale</b>	<b>40</b>
	Lavoro, scuola e tempo libero.  Acquisti e obblighi fiscali.  Fenomeni naturali e strumenti della comunicazione.	Ascolto	8
		Lettura	8
		Interazione orale e scritta	8
		Produzione orale	8
		Produzione scritta	8
		<b>Totale</b>	<b>40</b>