

PERCORSI DI I LIVELLO PRIMO PERIODO DIDATTICO					
ASSE		TITOLO UDA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
1	dei linguaggi ITALIANO	IO E L'ITALIANO	35	0	35
2		L'ITALIANO E I TESTI	35	0	35
3		ALLA SCOPERTA DEL MONDO E DELLE CULTURE	30	0	30
1	STORICO SOCIALE	IN ITALIA E NEL MONDO	25	0	25
2		POPOLAZIONE, ECONOMIA E MIGRAZIONI	25	0	25
3		IO CITTADINO: DIRITTI E DOVERI	18	0	18
1	dei linguaggi LINGUA STRANIERA INGLESE	PARLARE DI SE' E DEGLI ALTRI	16	4	20
2		DESCRIVERE L'AMBIENTE	16	4	20
3		PARLARE DI LAVORO E DI ROUTINE	16	4	20
4		PARLARE DI IMPEGNI PROGRAMMATI	8	4	12
5		PARLARE DEL PASSATO	16	4	20
6		CIVILTA'	4	4	8
1	MATEMATICO	IL NUMERO	20	6	26
2		LA GEOMETRIA UTILE	20	0	20
3		GRAFICI E STATISTICA	18	2	20
1	TECNOLOGICO SCIENTIFICO	UN PIANETA VIVIBILE	20	0	20
3		LA SALUTE NEL MONDO	26	0	26
4		TECNOLOGIA/INFORMATICA	20	0	20
TOTALE DELLE ORE			368	32	400

	UDA	ORE	DI CUI A DISTANZA	CREDITI	VERIFICA ¹
ASSE DEI LINGUAGGI					
1. Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative. 2. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. 3. Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti. 4. Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione. 5. Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni 6. Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali 7. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente 8. Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali	1 ^a	35			PO PS
	2 ^a	35			PO PS
	3 ^a	30			PO PS
	4 ^a	20			PO PS
	5 ^a	20			PO PS
	6 ^a	20			PO PS
	7 ^a	12			PO PS
	8	20			PO PS
	9	8			PO C
ASSE STORICO-SOCIALE					
1. Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse. 2. Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo.	1 ^a	25			C PO
	2 ^a	25			C PO
	3 ^a	18			C PO
ASSE MATEMATICO					
1. Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali. 2. Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni. 3. Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un	1 ^a	26			PO PS
	2 ^a	20			PO PS
	3 ^a	20			PO PS
ASSE TECNOLOGICO SCIENTIFICO					
1. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. 2. Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica. 3. Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili. 4. Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune. 5. Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico. 6. Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro	1 ^a	20			C PS
	2 ^a	26			C PS
	3 ^a	20			PP
N. TOTALE ORE DEL PERCORSO (comprensive delle ore di accoglienza)		400			