



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**CPIA Macerata**

**Centro Interprovinciale per l'Istruzione degli Adulti di Macerata, Ascoli Piceno e Fermo**

Sede legale: Via Capuzi, 40 - 62100 MACERATA

Sede operativa: Via Cioci, 6 - 62100 MACERATA - Tel. 07331960133

email [mcomm05300c@istruzione.it](mailto:mcomm05300c@istruzione.it) - pec [mcomm05300c@pec.istruzione.it](mailto:mcomm05300c@pec.istruzione.it) - sito [www.cpiamacerata.gov.it](http://www.cpiamacerata.gov.it)

Codice Meccanografico MCMM05300C - Codice Fiscale 93075560438



Istituto Superiore: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE – 2° LIVELLO 1° periodo

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

Reg. n° \_\_\_\_\_

Macerata, \_\_\_\_\_

### Quadro 1: Dati statistici

Cognome		
Nome		Sesso <b>F</b>
Città di nascita	Stato di nascita	Cittadinanza
Data di nascita	Età	In Italia da
Codice fiscale		
Residente in via		Città di residenza
Domiciliato in via		Città di domicilio
Indirizzo mail		
Telefono abitazione	Cellulare personale	Cell. di _____
Tempo di permanenza in Italia (se straniero)	Permesso soggiorno n°	Rilasciato dalla prefettura di
Eventuale scuola di provenienza (indicare a.s. e classe)		

### Quadro 2: Periodo didattico del percorso di iscrizione

2° livello <b>SECONDO</b> periodo didattico
Annotazioni della Commissione accoglienza
.....
.....
.....
.....

**Quadro 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione (si fa riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti)**

COMPETENZE/DISCIPLINE	QUOTE ORARIO
<i>Promozione dalla classe precedente presso</i>	

**Quadro 4: Monte ore complessivo del PSP** (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione)

MONTE ORE COMPLESSIVO	ORE DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO	ORE DI RICONOSCIMENTO CREDITI	MONTE ORE DEL PSP
<b>726</b>	<b>40</b>		<b>726</b>

**Quadri 5 e 6: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire ad esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove di verifica ai fini della valutazione.**

COMPETENZE	DISCIPLINE	UDA	ORE	CREDITI	FRUIZIONE	VERIFICA
<b>ASSE DEI LINGUAGGI</b>						
Leggere, comprendere e interpretare testi. Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche di testi di tipologie diverse.	<b>ITALIANO</b>	1°	<b>30</b>		P	S-O
Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi		2°	<b>23</b>		P	S-O
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi atti a esporre e interagire in modo orale e scritto su esperienze vissute e/o su testi letti o ascoltati. Produrre testi scritti di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.		3°	<b>40</b>		P	S-O
Gestire la comunicazione tramite l'utilizzo di internet e di supporti digitali. Acquisire e analizzare forme e funzioni di varie tipologie testuali nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi.		4°	<b>14</b>		D	S-O
Interiorizzare il lessico economico	<b>INGLESE</b>	1°	<b>16</b>		P	S-O
Scegliere la forma comunicativa più appropriata		2°	<b>14</b>		P	S-O
Saper descrivere i tratti fondamentali del Regno Unito		3°	<b>14</b>		P	S-O
Esporre pro e contro della globalizzazione		4°	<b>10</b>		P	S-O
Saper comunicare tra aziende		5°	<b>12</b>		P	S-O

ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO						
COMPETENZE	DISCIPLINE	UDA	ORE	CREDITI	FRUIZIONE	VERIFICA
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	STORIA	1°	7		D	O
		2°	6		D	O
		3°	7		D	O
		4°	6		D	O
		5°	7		D	O
ASSE MATEMATICO						
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.	MATEMATICA	1°	16		P	S-O
		2°	16		D	S-O
		3°	24		P	S-O
		4°	10		D	S-O
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO						
Conoscere le grandezze elettriche in Corrente Continua e Corrente Alternata	T.E.E.A.	1°	24		D	S-O
Saper analizzare il rifasamento di impianti elettrici in corrente alternata monofase.		2°	18		P	S-O
Conoscere il campo elettrico e i fenomeni elettrostatici		3°	14		P	S-O
Conoscere il rifasamento di impianti elettrici in corrente alternata monofase Conoscenza base dei sistemi trifase		4°	30		P	S-O
Conoscenza del calcolo del carico convenzionale per utenze civili, corrente di impiego, fattori di utilizzazione. Portata delle condutture, strutture dei cavi, caratteristiche funzionali, tecniche di posa.		5°	12		P	S-O
Conoscere le caratteristiche, le peculiarità e le differenze dei sistemi realizzati in logica cablata ed il logica programmata.	T.T.I.M.	1°	24		D	S-O
Conoscere la struttura di un PC, le sue caratteristiche di funzionamento e le tecniche di programmazione		2°	24		P	S-O
Conoscere lo scopo e il principio di funzionamento degli intercettori di posizione meccanici. Sapere le differenze di utilizzo fra sensori di prossimità induttivi e capacitativi. Conoscere lo scopo e il principio di funzionamento degli interruttori fotoelettrici.		3°	32		P	S-O
Conoscere lo scopo del relè temporizzatore. Conoscere i vari simboli grafici		4°	24		P	S-O
Conoscere la tecnica per l'inversione di marcia di un MAT. Predisporre uno schema di potenza idoneo (con le relative precauzioni circuitali). Predisporre lo schema di comando e segnalazioni. Conoscere la tecnica per l'avviamento y/D di un MAT. Predisporre uno schema di potenza idoneo (con le relative precauzioni circuitali). Predisporre lo schema di comando di segnalazione		5°	28		P	
Saper organizzare ed eseguire una misura di segnale in un sistema monofase con metodo colt-amperometrico, predisponendo anche una adeguata relazione da eseguire con il supporto dello strumento informatico	Laboratorio elettronico	1°	16		P	p-g
Conoscere la simbologia CEI UNEL e saper rappresentare correttamente uno schema elettrico		2°	48		P	p-g
Saper realizzare un impianto luce da 2-3-4 punti Saper realizzare un impianto per il comando e la regolazione di una macchina elettrica		3°	35		P	p-g
Saper organizzare ed eseguire una misura di segnale in un sistema monofase	T-M-A	1°	32		D	s-o
Essere in grado di gestire la propria attività in piena sicurezza e nel rispetto delle norme tecniche specifiche		2°	15		D	o-p
Saper rappresentare con l'ausilio dello strumento informatico elementi meccanici in 2D		3°	52		P	p-g
<b>N. TOTALE ORE DA SVOLGERE e CREDITI RICONOSCIUTI</b>			<b>693</b>			

### Quadro 7: Durata della fruizione del PSP

<input type="checkbox"/> ANNUALE (un anno scolastico)	<input type="checkbox"/> BIENNALE (due anni scolastici)
---	---

Il tutor della Commissione \_\_\_\_\_

Il corsista \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico del Ist. Su. \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico del CPIA \_\_\_\_\_

### Quadro 8: Aggiornamento del patto formativo (da compilarsi in itinere)

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, le necessità formative, la partecipazione del corsista, il consiglio di classe decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP:

.....

.....

.....

COMPETENZE	DISCIPLINE	UDA (barrare le UDA da svolgere)	QUOTE ORARIO	MODALITA' DI FRUIZIONE (indicare la/e modalità inserendo una x nella casella corrispondente)		TIPOLOGIA VERIFICA
				A DISTANZA	IN PRESENZA	
<b>N. TOTALE ORE DA SVOLGERE</b>						

Macerata, \_\_\_\_\_

Il coordinatore del corso \_\_\_\_\_

Firma del corsista \_\_\_\_\_