



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

CPIA Macerata

Centro Interprovinciale per l'Istruzione degli Adulti di Macerata, Ascoli Piceno e Fermo

Sede legale: Via Capuzi, 40 – 62100 MACERATA

Sede operativa: Via Cioci, 6 – 62100 MACERATA – Tel. 07331960133

email mcmm05300c@istruzione.it - pec mcmm05300c@pec.istruzione.it - sito www.cpiamacerata.gov.it

Codice Meccanografico MCMM05300C - Codice Fiscale 93075560438



Sede di Erogazione

PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE
PERCORSO 200 ORE
ANNO SCOLASTICO.....

Reg. N. _____ Luogo e data _____

NOME _____ COGNOME _____

NATO/A _____ IL _____

Quadro 1: percorsi integrati

| | |
|--|--|
| Istituto scolastico presso cui è iscritto | |
| Anno di corso | |
| Referente della Scuola | |
| Centro di Formazione Professionale presso cui è iscritto: | |
| Tipologia di corso/Anno di corso | |
| Referente de ICFP | |
| Altri percorsi | |

Quadro 1 bis: servizi socio-educativi

| | |
|--|--|
| Comune/Quartiere di competenza (indicare quartiere e fax dell'ufficio) | |
| Assistente sociale (indicare nome e recapito telefonico) | |
| Educatore (indicare nome e recapito telefonico) | |

Quadro 2: Periodo didattico del percorso a cui si riferisce l'iscrizione

| |
|---|
| 200ORE |
| Annotazioni della Commissione accoglienza |

Quadro 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione (si fa riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti)

Quadro 4: Monte ore complessivo del PSP (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione).

| MONTE ORE COMPLESSIVO | ORE DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO | ORE DI RICONOSCIMENTO CREDITI | MONTE ORE DELPSP |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------|
| 200 | | | |

Quadri 5e6: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire ad esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove di verifica ai fini della valutazione

| COMPETENZE AREALINGUISTICA | UDA (barrare le UDA da seguire) | QUOTE ORARIO | MODALITA' DI FRUIZIONE | | TIPOLOGIA VERIFICA |
|--|--|-----------------|---------------------------|----------------|-----------------------|
| | | | A DISTANZA | IN PRESENZA | |
| <p>ASCOLTO Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purchè si parli molto lentamente e chiaramente Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediate quali la persona, la famiglia, il lavoro e la sanità, purchè si parli molto lentamente e chiaramente.</p> | 1 | 42 | | | |
| <p>LETTURA Comprendere brani brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro, eventualmente rileggendo</p> | | | | | |
| <p>INTERAZIONE ORALE ESCRITTA Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici, purchè si parli molto lentamente e chiaramente Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, al lavoro, alla scuola e alla salute, purchè si parli molto lentamente e chiaramente</p> | | | | | |
| <p>PRODUZIONE ORALE Descrivere o presentare in modo semplice persone, luoghi di lavoro, scuola e ambienti medico-sanitari Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare persone e luoghi</p> | | | | | |
| <p>PRODUZIONE SCRITTA Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perchè" relativi a contesti di vita sociali, e lavorativi. Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, alla scuola, al lavoro e alla salute</p> | | | | | |
| <p>ASCOLTO Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purchè si parli lentamente e chiaramente Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediate quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purchè si parli lentamente e chiaramente.</p> | 2 | 38 | | | |
| <p>LETTURA Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro</p> | | | | | |
| <p>INTERAZIONE ORALE ESCRITTA Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici. Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali</p> | | | | | |
| <p>PRODUZIONE ORALE Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani. Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.</p> | | | | | |
| <p>PRODUZIONE SCRITTA Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perchè" relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi. Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.</p> | | | | | |
| N. TOTALE ORE DA SVOLGERE | | 80 | | | |

| COMPETENZE AREA ANTROPOLOGICA – SOCIALE E DI CITTADINANZA | UDA (barrare le UDA da seguire) | QUOTE ORARIO | MODALITA' DI FRUIZIONE (indicare la/e modalità inserendo una x o il n. delle ore nella corrispondente caselle) | | TIPOLOGIA VERIFICA |
|--|--|-----------------|--|----------------|-----------------------|
| | | | A DISTANZA | IN PRESENZA | |
| Orientarsi gradualmente nelle componenti storiche, geografiche e sociali del presente attraverso il passato | 1 | 15 | | | |
| Confrontarsi nella realtà quotidiana con opinioni e culture diverse | 2 | 12 | | | |
| Avviare il processo di lettura e interpretazione delle trasformazioni del mondo contemporaneo | 3 | 15 | | | |
| Sperimentare l'esercizio della cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica | 4 | 12 | | | |
| N. TOTALE ORE DASVOLGERE | | 54 | | | |

| COMPETENZE AREA MATEMATICO -SCIENTIFICA | UDA (barrare le UDA da seguire) | QUOTE ORARIO | MODALITA' DI FRUIZIONE (indicare la/e modalità inserendo una x o il n. delle ore nella casella corrispondente) | | TIPOLOGIA VERIFICA |
|---|--|-----------------|---|----------------|-----------------------|
| | | | A DISTANZA | IN PRESENZA | |
| Comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico di base e i simboli della matematica. Operare con i numeri interi e razionali | 1 | 30 | | | |
| Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano individuando invarianti e relazioni. | | | | | |
| Affrontare situazioni problematiche legate alla realtà quotidiana traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati | 2 | 16 | | | |
| Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale. Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica. Adottare modi di vita ecologicamente responsabili | 3 | 20 | | | |
| N. TOTALE ORE DASVOLGERE | | 66 | | | |

QUADRO ORARIO: indicare l'orario, le discipline e la sede presso cui si svolgono le lezioni

| | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
|-------------------|---------------|----------------|------------------|----------------|----------------|
| orario | | | | | |
| disciplina | | | | | |
| sede | | | | | |

Il tutor della Commissione _____

Il corsista _____

Il genitore/tutore del corsista minorenni _____

Il Dirigente Scolastico
del CPIA

Quadro 7: Aggiornamento del patto formativo (da compilarsi in itinere)

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, le necessità formative, la partecipazione del corsista, il consiglio di classe decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP:

.....
.....

QUADRO ORARIO: indicare l'orario, le discipline e la sede presso cui si svolgono le lezioni

| | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
|-------------------|---------------|----------------|------------------|----------------|----------------|
| orario | | | | | |
| disciplina | | | | | |
| sede | | | | | |

Data _____

Il coordinatore del corso _____

Firma del corsista _____

Il genitore/tutore del corsista minorenni _____

Il presente PSP va allegato al PSP del percorso di 400 ore del I livello 1° periodo didattico.