

## All.4a

## Piano delle competenze I livello II periodo

COMPETENZE	UDA	ORE	DI CUI A DISTANZA	CREDITI	VERIFICA <sup>1</sup>
<b>ASSE DEI LINGUAGGI</b>					
1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. 2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. 3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. 4. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. 5. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. 6. Produrre testi di vario tipo in lingua inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi.	1 <sup>a</sup>	50			
	2 <sup>a</sup>	50			
	3 <sup>a</sup>	50			
	4 <sup>a</sup>	50			
	5 <sup>a</sup>	40			
	6 <sup>a</sup>	30			
	7 <sup>a</sup>	40			
	8 <sup>a</sup>	20			
<b>ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO</b>					
7. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. 8. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. 9. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	1 <sup>a</sup>	45			
	2 <sup>a</sup>	35			
	3 <sup>a</sup>	45			
	4 <sup>a</sup>	40			
<b>ASSE MATEMATICO</b>					
10. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica. 11. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. 12. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. 13. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	1 <sup>a</sup>	90			
	2 <sup>a</sup>	60			
	3 <sup>a</sup>	48			
<b>ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO</b>					
14. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. 15. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza. 16. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	1 <sup>a</sup>	49			
	2 <sup>a</sup>	50			
<b>RELIGIONE/ALTERNATIVA</b>		792 +			
<b>N. TOTALE ORE DEL PERCORSO</b> (comprehensive delle ore di accoglienza)		33 <b>825</b>			